**Міністерство освіти і науки України**

**ВСП “Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ”**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о .директора коледжу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наталія ЛОЗОВСЬКА

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р.

**Гроші та кредит**

Робоча програма

**Відділення:** управління, адміністрування та філології

**Циклова комісія:**  фінансово-економічних та облікових дисциплін

**Спеціальність:** 071 «Облік і оподаткування»

**Освітньо-професійна програма:** «Облік і оподаткування»

**Освітньо-кваліфікаційний ступінь: «**фаховий молодший бакалавр»

**Мова викладання**: українська

Вінниця-2021

**Укладач:** *викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Ж.С. Віниковецька*

**Рецензент:** *викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Н.І. Лозовська*

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін

Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жанна ВІНИКОВЕЦЬКА

Розглянуто і ухвалено на засіданні групи забезпечення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» у ВСП “ ВТЕФК КНТЕУ”

Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керівник групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Любов БАБІЙ

1. **Загальні положення:**

**Мета вивчення дисципліни.**

Навчальна дисципліна «Гроші та кредит» є складовою освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Дана дисципліна є обов’язковою у відповідності до навчального плану спеціальності. Викладається у II семестрі I курсу в обсязі 90 год.(3 кредити ECTS). Зокрема: лекції – 40год., практичні (семінарські) заняття – 32год., самостійна робота студентів – 18год.

Завершується дисципліна диференційованим заліком.

Вивчення дисципліни «Гроші та кредит» є необхідною умовою підготовки майбутніх фахівців з економічних проблем. Неможливо уявити ефективну роботу фінансиста, бухгалтера чи аудитора без ґрунтовних знань закономірностей і перспектив розвитку грошово-кредитної сфери нашої економіки, вивчення законодавчих і нормативних документів, що регулюють їх функціонування. Тому наукове розуміння проблеми грошей, грошового ринку, кредитних відносин, сутності, форми і методів діяльності центрального і комерційних банків України, валютних відносин є необхідним компонентом становлення професійних економічних знань студентів як майбутніх спеціалістів.

Мета дисципліни: ознайомити студентів з відповідним методологічним і методичним сектором знань з теорії грошей і сучасного монетаризму, грошового обігу, грошового ринку та грошових систем, ролі кредитних та валютних відносин для розвитку грошової та кредитної систем.

Дисципліна «Гроші і кредит» тісно поєднана з такими курсами, як економічна теорія, фінанси, економіка підприємства.

Викладання та навчання: студентоцентричне, проблемно-орієнтоване, ініціативне самонавчання.

Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, використовуються мультимедійні презентації, відео, опорні конспекти, випереджувальні завдання студентів тощо.

Семінарські заняття проводяться з використанням результатів науково-пошукової роботи студентів, поширеними є ситуаційні завдання, елементи рольових ігор, підготовки презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів та технологій навчання, розробка вправ, тестів тощо.

Практичні заняття передбачають розв’язування задач, вправ та знаходження відповідності термінів їх тлумачення тощо.

Самостійна робота студентів проводиться у відповідності з Положенням про їх організацію та контроль у ВСП “ ВТЕФК КНТЕУ.

1. **Результати навчання з дисципліни «Гроші та кредит»**

**Програмні компетентності:**

|  |  |
| --- | --- |
| Загальні компетентності(ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціяхЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.ЗК4. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК6. Здатність працювати як у команді, так і самостійно.ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення.ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.ЗК12. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних міркувань.  |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ функціонування грошей в ринковій економіці та принципів кредитування, а також володіння методами аналізу й оцінки грошової та кредитної політики в державі.ФК2. Здатність опановувати, усвідомлювати та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ФК3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для виявлення критеріїв грошового обігу в Україні.ФК4. Здатність використовувати механізми функціонування грошей в ринковій економіці та принципів кредитування.ФК5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері функціонування грошей в ринковій економіціФК6. Здатність складати та аналізувати фінансову й статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов’язану з нею інформацію.ФК7. Здатність виконувати контрольні функції у сфері грошового обігу .ФК8. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері грошового обігу ФК9. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері функціонування грошей в ринковій економіці та принципів кредитування.ФК10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері грошово – кредитних відносин |

**Програмні результати навчання:**

|  |  |
| --- | --- |
| Програмні результати навчання (ПРН) | ПРН1. Уявлення про базові категорії теорії грошей і кредиту, які необхідні для переходу до конкретних проблем розвитку грошово-кредитної системи за сучасних умов.ПРН13. Здатність творчо мислити, вміння доводити та відстоювати власну думку.  |

1. **Критерії оцінювання навчальних досягнень.**

**Відмінно –** студент має ґрунтовні, глибокі теоретичні знання; демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення; здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників; вміє правильно розв’язувати задачі; обґрунтовувати виконанні розрахунки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, олімпіадах тощо. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 -100% питань.

**Добре** – студент добре володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але, розкриваючи суть питань, припускається незначних помилок у формуванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, посиланні на конкретні періоди й дати; викладає суть питання недостатньо глибоко; розв’язує задачі без теоретичного обґрунтування, вибирає правильний порядок розв’язання, але припускається арифметичних помилок у розрахунках. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, олімпіадах. За підсумками тестування правильно відповідає на 70 – 80% питань.

**Задовільно** - студент відповідає на поставленні питання не зовсім правильно. У відповідях бракує необхідних доказів та аргументів. Зроблені висновки є помилковими. Відповідаючи, студент значно ухиляється від теми, що свідчить про недостатнє розуміння ним поставленого питання. Відповідь або повністю збігається з текстом підручника, конспекта або з відповіддю іншого студента на таке саме питання. Студент або зовсім не розв’язує задачі, або розв’язує їх з помилками, або розв’язок повністю ідентичний розв’язку їх іншим студентом. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50 -69% питань.

**Незадовільно** – студент зовсім не відповідає на поставлені питання, що свідчить про нерозуміння ним їх змісту; зовсім не вміє розв’язувати задачі. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав її. За підсумками тестування правильно відповідає на 0- 49% питань.

1. **Засоби оцінювання**
* поточне опитування;
* тестовий контроль (відкриті тести; спеціалізовані комп’ютерні програми та Інтернет-ресурси);
* підсумковий контроль – диференційований залік.

 **Програма дисципліни**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за пор. | Назва розділів, тем програми | Всього | Кількість годин | СРС(опрацювання матеріалу) |
| аудиторних |
| лекційних | семінарських | практичних |
|  | **Розділ 1. Гроші та грошові системи**. |  |  |  |  |  |
| 1. | Т.1. Сутність і функції грошей | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 2. | Т.2. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 3. | Т.3. Грошовий ринок | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Т.4. Грошові системи | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 5. | Т.5. Інфляція та грошові реформи | 8 | 4 |  | 2 | 2 |
| 6. | Т.6. Валютний ринок та валютні системи | 12 | 6 | 4 |  | 2 |
| 7. | Т.7. Теорія грошей | 6 | 2 | 4 |  |  |
|  | **Разом** | 58 | 26 | 12 | 8 | 12 |
|  | **Розділ 2. Кредит** |  |  |  |  |  |
| 8. | Т.8. Необхідність і сутність кредиту | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 9. | Т.9. Види, функції та роль кредиту | 6 | 2 |  | 2 | 2 |
| 10. | Т.10. Теоретичні засади процента | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **Разом** | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 |
|  | **Розділ 3. Банківництво.** |  |  |  |  |  |
| 11. | Т.11. Фінансові посередники на грошовому ринку | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| 12. | Т.12. Центральні банки  | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 13. | Т.13. Комерційні банки | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 14. | Т.14. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **Разом** | 16 | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | **Всього** | **90** | **40** | **18** | **14** | **18** |

**Зміст дисципліни(теми програми)**

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання** | **Навчальна діяльність** | **Роб. час студ. год** | **Види роботи на занятті** | **Форми контролю** |
| **Розділ I. Гроші та грошові системи****Тема1 Сутність і функції грошей** |
| ЗНАТИ:-механізм походження грошей; -об’єктивну зумовленість переходу від повноцінних грошей до неповноцінних;-багатогранність сутності грошей та їхніх функцій;-вплив інфляції на функції грошей;-специфічний характер вартості грошей;-причини неминучості появи грошей у процесі розвитку суспільного виробництва та обміну;-логіку еволюції форм грошей;-причини та значення демонетизації золота;-основні властивості грошей;-основні прояви ролі грошей у розвитку ринкової економіки.ВМІТИ:-з’ясовувати питання про походження грошей, зокрема дві його концепції: еволюційну та раціоналістичну;-визначати, сфери використання яких функцій скорочується за сучасних умов;-визначати, як впливає час на вартість грошей. | Заняття №1. (Л №1. )Тема 1.1.Сутність грошей та їх походженняПлан1.Сутність грошей та їх зв’язок з іншими економічними категоріями.2.Походження грошей. 3.Раціоналістична та еволюційна концепції походження грошей.ЛітератураЛ1, с. 7 – 10; Л2, с. 9 – 10; Л3, с. 5 – 6 Л4, с. 21 – 26; Л5, с. 13 – 20; Л6, с. 11 – 15; Л7, с. 7 – 10. | 2 | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| СРС № 1 Тема 1.2. Форми грошейПлан1.Форми грошей та їх еволюція.2.Цінність грошей та механізми її формування.ЛітератураЛ1, с. 10 – 17; Л2, с. 10 – 16; Л3, с. 5 – 6; Л4, с. 31. – 33; Л5, с. 20 – 24; Л6, с. 15 – 20; Л7, с. 10 – 17. | 2 |   |  |
| Заняття № 2 (Л № 2)Тема 1.3. Функції грошей та їх взаємозв’язокПлан1.Поняття функцій грошей та їх історичний розвиток.2.Взаємозв’язок функцій грошей.3.Якісні властивості грошей4.Вартість грошей.ЛітератураЛ1, с. 17 – 29; Л2, с. 16 – 19; Л3, с. 6 – 8; Л4, с.26 – 31; Л5, с. 25 – 30; Л6, с. 20 – 23; Л7, с. 17 – 29. | 2 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання |  |
| ВМІТИ:-знаходити відповідність у термінах та їх визначеннях;-виконувати тестові завдання;-практично застосовувати здобуті знання;-вирішувати розрахункові завдання та ситуаційні задачі. | Заняття № 3 (ПР № 1) Сутність і функції грошейВирішення розрахункових завдань та ситуаційних задач.ЛітератураЛ1, с. 7 – 29; Л2, с. 9 – 19; Л3, с. 5 – 8; Л4, с. 21 – 31; Л5, с. 13 – 30; Л6, с. 11 – 23, Л7, с. 7 – 29. | 2 |  | Перевірка виконання практичних завдань; тестові завдання |
| ЗНАТИ:-сутність , призначення та структуру грошового обороту; -у чому полягає сутність грошової маси як ключового індикатора грошового обороту- визначати сектори грошового обороту;-механізм взаємозв’язків через грошовий оборот основних груп економічних суб’єктів та головних ринків, а також головні грошові потоки між ними;-механізм зміни маси грошей в обороті;-чинники впливу на швидкість обігу грошей та її значення для економіки.ВМІТИ:-будувати модель грошового обороту;-характеризувати модель сукупного грошового обороту;-обґрунтовувати взаємозв’язки грошових потоків у моделі;-обчислювати основні показники, що характеризують обсяг грошової маси;-визначати чинники впливу на швидкість обігу грошей. | Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговуєЗаняття № 4(Л № 3)Тема 2.1. Сутність та модель грошового оборотуПлан1.Сутність грошового обороту як процесу руху грошей, його складові, основні суб’єкти, економічна основа та визначальні риси.2.Модель сукупного грошового обороту та основа її побудови.ЛітератураЛ1, с. 31 – 50; Л2, с. 44 – 48; Л3, с. 14 – 15; Л4, с. 48 – 50; Л5, с. 37 – 40; Л6, с. 30 – 35, Л7, с. 67 – 80.СРС № 2Тема 2.2.Структура грошового оборотуПлан1.Грошові потоки та їх взаємозв’язок у моделі.2.Структура грошового обороту.ЛітератураЛ1, с. 50 – 52; Л2, с. 48 – 50; Л3, с. 14 – 15; Л4, с. 50 – 53; Л5, с. 40 – 46; Л6, с. 35 – 37.  | 22 | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| ВМІТИ:-знаходити відповідність у термінах та їх визначеннях;-виконувати тестові завдання;-практично застосовувати здобуті знання;-вирішувати розрахункові завдання та ситуаційні задачі. | Заняття №5 (Л №4)Тема 2.3. Маса грошей, що обслуговує грошовий оборотПлан1.Поняття, склад та чинники, що визначають зміну маси грошей.2.Показники маси грошей.3.Швидкість обігу грошей.4.Закон грошового обігу.ЛітератураЛ1, с. 52 – 59; Л2, с. 50 – 57; Л5, с. 46 – 54, Л6, с. 37 – 42.Заняття № 6 (ПР № 2)Грошовий оборот і грошова маса, що його обслуговує.Вирішення розрахункових завдань та ситуаційних задачЛітератураЛ1, с.31-59; Л2, с.44-57; Л3, с.14-15; Л4, с.48-63; Л5, с.37-54; Л6, с.30-42; Л7, с.67-104. | 22 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання | Тестові завданняперевірка виконання практичних завдань |
| ЗНАТИ:-сутність, об’єкти, суб’єкти, структуру та особливості прояву грошового ринку;-теоретичні моделі попиту на гроші;-суть та механізм формування пропозиції грошей;-сучасні засоби платежу, які обслуговують грошовий обіг банкнот, векселів, чеків; -характеристику облікового ринку та його особливості;-особливості формування та чинники зміни попиту на гроші та пропозиції грошей;-механізм урівноваження ринку грошей;-механізм впливу змін у попиті та пропозиції грошей на динаміку ринку процента.ВМІТИ:-будувати інституційну та графічну моделі ринку грошей;-визначати величину грошових агрегатів;-розраховувати норму фактичного резервування депозитів. | Тема 3. Грошовий ринокЗаняття № 7( Л № 5)Тема 3.1. Сутність, суб’єкти, інструменти, функції, модель та структура грошового ринкуПлан1.Сутність, суб’єкти, інструменти та функції грошового ринку.2.Інституційна модель грошового ринку.3.Структура грошового ринку.Література Л2, с. 66 – 67; Л3, с. 26 – 27; Л4, с. 99 – 102;Л5, с. 68 – 76; Л6, с. 54 – 61; Л7, с. 108 – 114.  | 2 | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| Заняття № 8 (Л № 6)Тема 3.2. Механізми функціонування ринків грошей та капіталівПлан1.Попит на гроші, його сутність, цілі та форми прояву.2.Пропозиція грошей, її сутність та механізм формування.3.Рівновага на ринку грошей та процент.4.Механізм функціонування ринку капіталів.Література Л2, с. 67 – 75; Л3, с. 27 – 28; Л4, с. 102 – 125; Л5, с. 76 – 89; Л6, с. 61 – 68; Л7, с. 114 – 140. |  2 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання |  |
| СРС№3Тема3.3.Заощадження та інвестиції в механізмі грошового ринкуПлан1.Роль заощаджень та інвестицій у збалансуванні грошового обороту.2.Взаємозв’язок потоків заощаджень та інвестицій.ЛітератураЛ2, с. 79 – 83; Л3, с. 29 – 31; Л4, с. 127 – 130; Л5, с. 91 – 94; Л6, с. 71 – 74; Л7, с. 142– 147. | 2 |  |  |
|  | Заняття № 9 (ПР № 3)Грошовий ринокВирішення розрахункових завдань та ситуаційних задач.ЛітератураЛ2, с. 66 – 75; Л3, с. 26 – 28; Л4, с. 99 – 125; Л5, с. 68 – 89; Л6, с. 54 – 68; Л7, с. 108 – 140. | 2 |  | Перевірка виконання практичних завдань; тестові завдання |
| ЗНАТИ:-сутність та механізм функціонування грошової системи, її відмінність від грошового обороту та грошового ринку;-елементи грошової системи та їхню характеристику;-процес формування грошової системи в Україні;-цілі грошово-кредитної політики та адекватні їм інструменти цієї політики; -закономірності еволюції грошових систем;-етапи розвитку грошової системи;-форми безготівкових розрахунків;-сутність проблеми монетизації ВВП в Україні та проблеми монетизації бюджетного дефіциту і шляхи їх вирішення;-особливості сучасних грошових систем.ВМІТИ:-застосовувати методи регулювання грошового обігу;-виділяти структурні елементи національної грошової системи України;-знаходити відповідність у термінах та їх визначеннях;-виконувати тестові завдання;-практично застосовувати здобуті знання;-розв’язувати задачі.ЗНАТИ:-сутність, форми прояву та способи виміру інфляції;-сутність наукових дискусій щодо причин інфляції;-механізм впливу інфляції на реальну економіку;-основні причини інфляції;-особливості інфляційного процесу в Україні;-завдання та механізм державного регулювання інфляції;-соціально-економічні наслідки інфляції;-сутність грошових реформ, їх завдання та види;-порядок проведення грошових реформ.ВМІТИ:-вимірювати інфляцію;-визначати індекси споживчих цін, цін виробників та дефлятор ВВП; | Заняття № 10 (С № 1)Тема: Грошовий ринокПлан1.Сутність грошового ринку, його об’єкти, суб’єкти й інструменти.2.Єдність та відмінність між грошовим і фінансовим ринками. Дискусії з цього питання.3.Інституційна модель грошового ринку. Сектори прямого й опосередкованого фінансування.4.Структура грошового ринку та характеристика його окремих елементів.5.Попит на гроші та пропозиція грошей, їх сутність та чинники зміни.ЛітератураЛ2, с.66-67; Л3, с. 26-27; Л4, с.99-102; Л5, с.68-76; Л 6, с.54-61; Л7, с.108-114.Тема 4. Грошові системиЗаняття № 11 (Л № 7)Тема 4.1. Сутність грошової системи та її призначенняПлан1.Сутність грошової системи, її призначення, місце в економічній системі країни та елементи.2.Основні типи грошових систем, їх еволюція.3.Створення й розвиток грошової системи України.ЛітератураЛ1, с. 61 – 69; Л2, с. 81 – 84; Л3, с. 34 – 36; Л4, с. 81 – 87, 90 – 92; Л5, с. 100 – 112; Л6, с. 81 – 97; Л7, с. 144 – 161.   | 22 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання | Тестові завдання |
| СРС № 4Тема 4.2. Державне регулювання грошового обороту як головне призначення грошової системиПлан1.Необхідність, органи та методи державного регулювання грошового обороту.2.Платіжні системи і їх роль у регулюванні грошового обороту.3.Фіскально-бюджетна та грошово-кредитна політика в системі державного регулювання грошового обороту, їх сутність і порівняльна оцінка.4. Грошово-кредитна політика центрального банку.5.Монетизація бюджетного дефіциту та ВВП в Україні.ЛітератураЛ2, с. 85 – 86, 89 – 91. | 2 |  |  |
| Заняття № 12 (С № 2)Тема: Грошові системи.План.1.Сутність грошової системи, її призначення, місце в економічній системі країни та характеристика її елементів.2.Основні типи грошових систем, їх еволюція.3.Створення і розвиток грошової системи України.4.Державне регулювання грошового обороту: необхідність, органи регулювання та методи.5.Платіжні системи та їх роль у регулюванні грошового обороту.ЛітератураЛ1,, с.61-89; Л2, с.81-84; Л 3.с 34-36;Л4, с.81-87, 90-92; Л5, с.100-112; Л 6, с.81-97; Л 7, с. 144-161. | 2 |  | Тестові завдання |
| Тема 5. Інфляція та грошові реформиЗаняття № 13 (Л № 8) Тема 5.1. Сутність, форми прояву, закономірності розвитку інфляції та її причиниПлан1.Сутність, форми прояву та закономірності розвитку інфляції.2.Причини інфляції. Інфляція попиту й інфляція витрат.3.Економічні та соціальні наслідки інфляції.ЛітератураЛ1, с. 74 – 76; Л2, с. 91 – 95; Л3, с. 36-40; Л4, с. 225 – 241; Л5, с. 121 – 128; Л6, с. 103 – 109; Л7, с. 164 – 169. | 2 | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| СРС № 5Тема 5.2. Державне регулювання інфляції План1.Державне регулювання інфляції. 2.Антиінфляційна політика.3.Особливості інфляції в Україні.ЛітератураЛ1, с. 76 – 84; Л2, с. 95 – 99; Л3, с. 40-49; Л4, с. 241 – 265; Л5, с. 128 – 132; Л6, с. 109 – 115; Л7, с. 169 – 173. | 2 |  |  |
| Заняття № 14 (Л № 9)Тема 5.3. Грошові реформи План1.Сутність грошових реформ. 2.Види грошових реформ і способи їх класифікації.3.Особливості проведення грошової реформи в Україні.ЛітератураЛ1, с. 69 – 72; Л2, с. 99 – 100; Л3, с. 36 – 38; Л4, с. 87 – 90; Л5, с. 132 – 137; Л6, с. 112 – 121; Л7, с. 179 – 193. | 2 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання |  |
| ВМІТИ:-знаходити відповідність у термінах та їх визначеннях;-виконувати тестові завдання;-практично застосовувати здобуті знання;-розв’язувати задачі. | Заняття № 15(ПР № 4)Інфляція та грошові реформиВирішення розрахункових завдань та ситуаційних задач.ЛітератураЛ1, с. 69 – 82; Л2, с. 91 – 100; Л3, с. 36 – 38; Л4, с. 87 – 258; Л5, с. 119 – 137; Л6, с. 103 – 121; Л7, с. 164 – 193.  | 2 |  | Перевірка виконання практичних завдань; тестові завдання |
| ЗНАТИ:-сутність, призначення та специфічні ознаки валюти;-сутність та механізм функціонування валютного ринку;-сутність валютного курсу та основи курсоутворення;-види валютних курсів;-роль платіжного балансу і золотовалютних резервів у системі валютного | Тема 6. Валютний ринок та валютні системиЗаняття № 16(Л № 10) Тема 6.1. Валютний ринокПлан1.Сутність валюти, її види та сфера використання.2.Валютний ринок: сутність, об’єкти, суб’єкти, ціна, інфраструктура та функції.ЛітератураЛ1, с. 100 , 102 – 105; Л2, с. 142 – 143; Л3, с. 62 – 68; Л4, с. 269 – 272, 276 – 295, 305 – 311; Л5, с. 146 – 159; Л6, с. 134 – 139; Л7, с. 197 – 203. | 2 | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| регулювання;-механізми функціонування світової та міжнародних валютних систем;-зміст системи золотого стандарту;-принципи на яких функціонує Ямайська валютна система;-види валюти за ступенем конвертованості.ВМІТИ:-застосовувати методи регулювання валютних курсів;-мінімізувати валютні ризики;-визначати місце і рольміжнародних ринків грошей і капіталів у міжнародних валютних відносинах;-визначати основні види операцій на валютному ринку.  | Заняття № 17 (Л № 11)Тема6.2. Валютний курс: сутність, основи формування, чинники впливу та види.План1.Сутність валютного курсу.2.Чинники, що впливають на валютний курс.3.Вплив валютного курсу на міжнародні економічні відносини.4.Економічні основи валютних курсів.ЛітератураЛ1, с. 100 , 105 – 109; Л2, с. 143 – 144; Л3, с. 68 – 72; Л4, с. 305 – 311; Л5, с. 159 – 163; Л6, с. 139 – 146. Л7, с. 197 – 203.  | 2 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання |  |
| СРС № 6Тема 6.3. Валютні системиПлан1.Поняття, призначення та елементи валютної системи.2.Особливості формування валютної системи в Україні.ЛітератураЛ2, с. 116 – 148; Л4, с. 275 – 276. | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗНАТИ:-сутність, призначення та специфічні ознаки валюти;-сутність та механізм функціонування валютного ринку;-сутність валютного курсу та основи курсоутворення;-види валютних курсів;-роль платіжного балансу і золотовалютних резервів у системі валютного регулювання; | Заняття № 18 (Л № 12)Тема 6.5. Платіжний баланс і золотовалютні резервиПлан1.Сутність, побудова, призначення та використання платіжного балансу.2.Сутність, призначення та використання золотовалютних резервів.ЛітератураЛ6, с. 141; Л7, с. 225 – 231. | 2 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання |  |
| -механізми функціонування світової та міжнародних валютних систем;-зміст системи золотого стандарту;-принципи на яких функціонує Ямайська валютна система;-види валюти за ступенем конвертованості.ВМІТИ:-застосовувати методи регулювання валютних курсів;-мінімізувати валютні ризики;-визначати місце і роль міжнародних ринків грошей і капіталів у міжнародних валютних відносинах;-визначати основні види операцій на валютному ринку. | Заняття № 19 (С № 3)Тема : Валютний ринок та валютні системиПлан1.Валютний ринок: сутність, функції, суб’єкти, інфраструктура.2.Попит і пропозиція на валютному ринку, чинники їх зміни та механізм балансування.3.Види операцій на валютному ринку та їх характеристика.4.Валютні системи; сутність, призначення, види, структура.5. Розвиток валютної системи України.ЛітератураЛ5, с. 173-174; Л6, с. 153-154; Л7, с. 226-227. | 2 |  | Тестові завдання |
| Заняття № 20 (С № 4)Тема : Валютний ринок та валютні системиПлан1.Валютне регулювання: сутність, форми, механізм. Особливості валютного регулювання в Україні.2.Платіжний баланс у механізмі валютного регулювання в Україні.3.Золотовалютні резерви в механізмі валютного регулювання: сутність, призначення, способи зберігання та використання. 4.Світова валютна система: поняття, призначення, стан розвитку.5.Міжнародні валютні системи: сутність, призначення. Створення Європейського валютного союзу .ЛітератураЛ1, с. 102-107;Л2, с.142=145; Л3, с.62-71; Л4, с. 269-274, 276-295, 305-311; Л5, с.146-163; Л6, с.134-143; Л7, с.197-211. | 2 |  | Тестові завдання |
| ЗНАТИ:-механізм функціонування попиту і пропозиції грошей на підставі ознайомлення з процесом розвитку монетаристської теорії;-вклад теорії грошей провідних економістів Заходу XXст.;-вклад М.І. Туган-Барановського в монетаристську теорію;-подібність і відмінність в аналізі грошей Кейнса і Фрідмена;-основні положення номіналістичної теорії грошей;-суть кількісної теорії грошей;-об’єктивний характер сучасного зближення кейнсіанських та неокласичних позицій у кількісній теорії грошей.ВМІТИ:-проводити аналіз особливостей грошово-кредитної політики;-аналізувати рівняння обміну І.Фішера | Тема7. Теорія грошейЗаняття № 21 (Л № 13) Тема 7.1. Теорія грошей як складова економічної теорії та закономірності її розвиткуПлан1.Абстрактний і прикладний напрями у теорії грошей.2.Товарна теорія грошей.3.Класична кількісна теорія грошей.4. Неокласичний варіант розвитку кількісної теорії грошей.ЛітератураЛ1, с. 84 – 90; Л2, с. 26 – 30; Л4, с. 156 – 160. Заняття № 22 (С № 5)Тема: Теорія грошейПлан1.Теорія грошей як складова економічної теорії та закономірності її розвитку.2.Абстрактний та прикладний напрями у теорії грошей.3.Кон’юнктурний варіант теорії грошей.4.”Кембріджська версія” кількісної теорії.5.Внесок Дж. Кейнса у розвиток кількісної теорії грошей.ЛітератураЛ1, с.84-90; Л2, с.26-30; Л4, с. 156-160.  | 22 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання | Тестові завдання |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заняття № 23 (С № 6)Тема :Теорія грошей.План1.Відмінності монетаристських трактувань ролі держави в регулюванні економіки.2.Зближення позицій монетаристів та неокейнсіанців у їх рекомендаціях щодо грошово-кредитної політики за сучасних умов. 3.Грошово-кредитна політика України в перехідний період у світлі сучасних монетаристських теорій.4.Вклад М.Фрідмана в розробку монетарної політики на основі неокласичного варіанта кількісної теорії.ЛітератураЛ1, с.84-90; Л4,с 156-160.Література Л2, с. 37-38; Л4, с. 174-175; Л6, с. 182-183.  |  2 |  | Тестові завдання |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗНАТИ: -як і чому виник кредит, які його сутнісні ознаки;-фактори, які зумовлюють необхідність кредиту;-сутність та об’єкти кредиту;-ознаки кредиту в ринковій економіці;-закономірності та стадії руху кредиту;ВМІТИ:-охарактеризувати суб’єкти кредитних відносин;-розпізнавати кредит серед інших економічних категорій-керуватись основними правилами кредитування при здійсненні кредитних операцій | **Розділ 2. Кредит**Тема 8. Необхідність і сутність кредиту.Заняття №24 ( Л № 14) Тема 8.1. Сутність, об’єкти, суб’єкти та необхідність кредитуПлан1.Сутність кредиту, його еволюція. 2.Необхідність кредиту.3.Об’єкти та суб’єкти кредиту.4.Стадії та закономірності руху кредиту.5.Принципи кредитування.ЛітератураЛ1, с. 196 – 202; Л2, с. 108 – 109, 115 – 116; Л4, с. 335 – 338, 342 – 343; Л5, с. 197 – 205; Л6, с. 188 – 190; Л7, с. 262 – 263, 275 – 278. | 2 | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| Заняття № 25 (С № 7)Тема: Необхідність і сутність кредиту.План1.Сутність кредиту, його еволюція в міру розвитку суспільних відносин та необхідність.2.Стадії та закономірності руху кредиту.3.Принципи кредитування, їх сутність і практичне значення.4.Зв’язок кредиту з іншими економічними категоріями, їх єдність і відмінність.ЛітератураЛ4, с. 339-340; Л7, с. 268. | 2 |  | Тестові завдання |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗНАТИ:-за якими критеріями визначаються форми та види кредиту;-чим відрізняється форма кредиту від виду;-зміст дискусій, які ведуться з цих питань у літературі;-функції кредиту та їх особливості;-сутність економічних меж кредиту та їх види;-види забезпечення кредиту;-класифікацію державних кредитів.ВМІТИ:-знаходити відповідність у термінах та їх визначеннях;-виконувати тестові завдання;-практично застосовувати здобуті знання;-розв’язувати задачі.ЗНАТИ:-сутність та механізм формування позичкового процента;-види та основні вимірники процентних ставок;-роль процента у суспільстві;-чинники, що впливають на розміри ставок за кредит.ВМІТИ:-визначати норму позичкового процента;-розрізняти види норми відсотка за кредит. | Тема 9. Види, функції та роль кредитуЗаняття № 26 (Л № 15)Тема 9.1. Форми, види та функції кредитуПлан1.Поняття форми кредиту, критерії їх класифікації, переваги та недоліки.2.Поняття виду кредиту та критерії їх класифікації.3.Економічні межі кредиту.4.Функції кредиту, їх сутність, призначення та прояви в економічній практиці.ЛітератураЛ1, с. 202 – 214; Л2, с. 111 – 113; Л4, с. 338 – 342, 355 – 357; Л5, с. 205 – 213; Л6, с. 190 – 200; Л7, с. 278 – 286.  |  2  | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання |  |
| СРС № 7Тема 9.2. Роль кредиту в розвитку економікиПлан1.Еволюція ролі кредиту від забезпечення споживчих потреб до забезпечення розвитку виробництва.2.Розвиток кредиту в Україні в трансформаційній економіці. ЛітератураЛ1, с. 214 – 215; Л2, с. 110 – 111; Л5, с. 202 – 203; Л6, с. 187 – 188; Л7, с. 263 – 266.  | 2 |  |  |
| Заняття № 27 (ПР № 5) Види, функції та роль кредитуВирішення розрахункових завдань та ситуаційних задач.ЛітератураЛ1, с. 202 – 215; Л2, с. 111 – 113; Л4, с. 338 – 342, 335 – 357; Л5, с. 202 – 215; Л6, с. 187 – 202; Л7, с. 263 – 286. | 2 |  | Перевірка виконання практичних завдань; тестові завдання |
| Тема 10. Теоретичні засади процентаЗаняття № 28 (Л № 16) Тема 10.1. Сутність, види та вимірники процентаПлан1.Поняття процента та процентної ставки.2.Види та основні вимірники процента.3.Ризикова та строкова структура процентних ставок.ЛітератураЛ2, с. 113 – 115; Л4, с. 125 – 126; Л5, с. 214 – 215; Л6, с. 201 – 202; Л7, с. 269 – 272. | 2  | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| Заняття № 29 (ПР № 6)Теоретичні засади процента.Вирішення розрахункових завдань та ситуаційних задач.ЛітератураЛ4, с. 126 – 130; Л5, с. 215 – 218; Л6, с. 203 – 204; Л7, с. 273 – 275.  | 2 |  | Тестові завдання; перевірка виконання практичних завдань |
|  | Заняття № 30 (С № 8)Тема :Теоретичні засади процентаПлан1.Процент у банківській діяльності та його види.2.Економічні межі руху та чинники зміни ставки процента.3.Вплив інфляції на процент.4.Роль процента у суспільстві.ЛітератураЛ4, с. 131-132; Л5, с. 219-220; Л6, с. 205-206; Л7, с. 276-277. | 2 |  | Тестові завдання |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗНАТИ: - сутність та призначення фінансових посередників;-місце фінансових посередників у структурі фінансового ринку;-економічні функції банківської системи;- специфіку ломбардних позичкових операцій.ВМІТИ:-аналізувати діяльність страхових компаній;-визначати основні видові риси банку і відрізняти банк від інших фінансових посередників;-пояснювати, чому в банківському секторі важливим є об’єднання банків у систему;-класифікувати фінансових посередників;-формулювати основні принципи побудови банківських систем-застосовувати різні форми фінансового посередництва; | Розділ 3. БанківництвоТема 11. Фінансові посередники на грошовому ринкуЗаняття № 31(Л № 17) Тема 11.1. Сутність та призначення фінансового посередництваПлан1.Сутність фінансового посередництва як виду діяльності та його призначення.2.Послуги та види фінансових посередників.3.Банки як провідні фінансові посередники, їх сутність та функції.ЛітератураЛ1, с. 250 – 254; Л2, с. 130 – 133; Л5, с. 231 – 241; Л6, с. 214 – 216; Л7, с. 303 – 332. | 2 | Робота з мультимедіа, перегляд відеофільму, випереджаючі завдання |  |
| Заняття №32(ПР №7) Фінансове посередництво грошового ринкуВирішення розрахункових завдань та ситуаційних задачЛітератураЛ1, с. 250 – 254; Л2, с. 130 – 133; Л5, с. 231 – 241; Л6, с. 216 – 222; Л7, с. 287 – 298. | 2 |  | Перевірка виконання практичних завдань; тестові завдання |
| ЗНАТИ:-призначення центрального банку;-роль центрального банку у формуванні пропозиції грошей та їх ціни;-завдання, які виконують центральні банки;-об’єктивні причини виникнення емісійних банків та створення центральних банків;-як виникли центральні банки;-напрями співробітництва центральних банків світу;-у чому полягає особливість статусу центрального банку;-суть проблеми незалежності центрального банку від органів державної влади.ВМІТИ: -застосовувати методи грошово-кредитної політики;- характеризувати основні принципи організації та діяльності НБУ;-характеризувати інструменти грошово-кредитної політики;-інтерпретувати чинники, що визначають незалежність центрального банку. | Тема 12. Центральні банкиЗаняття № 34(Л№ 18)Тема 12.1. Призначення, основи організації та роль центрального банкуПлан1.Управління пропозицією грошей та банківською системою як призначення центральних банків, їх єдність та антагонізм.2.Походження та розвиток центральних банків.3.Незалежний статус центральних банків.4.Функції центрального банку, їх сутність та відмінність від його операцій.ЛітератураЛ1, с. 256 – 261; Л2, с. 128 – 129; Л3, с. 46 – 48 Л5, с. 251 – 259; Л6,с. 229 – 242; Л7, с. 337 – 356.  СРС № 8Тема 12.2. Грошово-кредитна політика центральних банківПлан1.Цілі грошово-кредитної політики, їх суперечливість та шляхи узгодження.2.Види грошово-кредитної політики за їх впливом на економіку.3.Інструменти грошово-кредитної політики.ЛітератураЛ1, с. 261 – 269; Л2,с. 86 – 88; Л4, с. 187 – 208.  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗНАТИ: -сутність, поняття, призначення, походження та класифікацію комерційних банків;-основи організації та специфіку діяльності окремих видів комерційних банків;-економічну сутність джерел та порядок формування власного капіталу комерційних банків;-принципи кредитування та основні положення, що регламентують кредитну та інвестиційну діяльність банків;-що таке стабільність банків та механізм її забезпечення;-особливості становлення та розвитку комерційних банків України;ВМІТИ:-визначати сутність та принципи організації розрахунково-касових операцій банків;-визначати кредитоспроможність позичальника;-проводити аналіз ліквідності банків; | Тема 13. Комерційні банкиЗаняття № 35(Л №19)Тема 13.1. Призначення та класифікація комерційних банківПлан1.Поняття банку, призначення, принципи класифікації, види банків.2.Походження та розвиток банків.3. Банківська діяльність як галузь економіки.Література Л1, с. 232 – 2490; Л2, с. 129 – 130; Л3, с. 45 – 46; Л5, с. 273 – 275; Л6, с. 252 – 260; Л7, с. 370 – 400. | 2 | Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання |  |
| СРС № 9Тема 13.2. Операції комерційних банківПлан1.Пасивні операції комерційних банків.2.Формування власного капіталу банку.3.Активні операції комерційних банків.4.Кредитні та інвестиційні операції.ЛітератураЛ3, с. 52-53 ; Л5, с. 281-282. | 2 |  |  |
| ЗНАТИ:-необхідність та форми співробітництва міжнародних валютно-кредитних установ з Україною;-цілі та основні напрями діяльності регіональних валютно-кредитних установ;-функції міжнародних фінансово-кредитних установ.ВМІТИ:-проводити аналіз діяльності міжнародних валютно-кредитних установ в Україні;-визначати напрями відносин міжнародних валютно-кредитних установ з Україною. | Тема 14. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з УкраїноюЗаняття № 36(Л №20)План1.Інтеграційні процеси у світовій економіці та необхідність регулювання міжнародних валютних та фінансово-кредитних відносин.2.Міжнародний валютний фонд, його організація, функціональне призначення та напрями співпраці з Україною.3.Група Світового банку, основи організації, структура, призначення та форми співпраці з Україною.ЛітератураЛ1, с. 303 – 304; Л5, с. 308 – 310; Л6, с. 276 – 280; Л7, с. 406 – 420. | 2 | Робота з мультимедіа |  |

**Рекомендовані джерела**

1. Александрова М.М., Маслова С.О. Гроші. Фінанси. Кредит.: І Навчально-методичний посібник. К.: ЦУЛ, 2017 - 336 с. (Л1)
2. Алексеев І.В., Колісник М.К. Гроші та кредит: Навчальний посібник. - К.: Знання. 2018 -253 с. (Л2)
3. Булєєв І.П., Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Гаврікова A.B. Гроші та кредит: Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2017 - 120 с. (Л3)
4. Ільїна С.Б., Шило В.В., Кисла В.І., Шрамкова Н.І. Гроші та кредит: Навчальний посібник. - К.: ,,ВД „Професіонал", 2018 - 368 с. (Л4)
5. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика: Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2019 -334 с. (Л5)
6. Михайловська І.М., Ларіонова К.Л. Гроші та кредит: Практикум: Навчальний посібник. - Львів: „Новий Світ - 2019", 2017 -312 с. (Л6)
7. Щетинін А.І. Гроші та кредит: Підручник. - К.: ЦНЛ,2018*.-* 432 с. (Л7)
8. Опорний конспект. (Л8)